



学位授权点质量建设年度报告

授权类型

☒ 学术型 ☐ 专业型

授权学科及代码

民族学 0304

授权级别

☒ 博士 ☐ 硕士

2022 年 3 月

民族学博士学位授权一级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

新疆师范大学民族学是国内较早培养民族学研究生的学科之一，肇始于1994年成立的文化人类学研究所。2000年获批民族学硕士学位授权资格，2006年获批民族学一级学科硕士学位授权点，2013年获批民族学一级学科博士学位授权点，2016年获批自治区重点学科高峰学科建设。新疆师范大学民族学学科现为新疆唯一的民族学博士一级学科，形成本科、硕士、博士三个层次的人才培养体系；在全国第四轮学科评估中排名进入前40%-50%。新疆师范大学民族学学科目前拥有国家民委中华民族共同体研究基地、自治区高校人文社科文科基地“新疆农牧区社会转型研究中心”和自治区重点学科“民族学”。

目前，本学位点学科负责人为历史与社会学院教授罗意，学科下设5个二级学科方向，学科方向负责人分别是罗意教授（民族学）、艾山江·阿布力孜教授（中国少数民族艺术）、巴·巴图巴雅尔教授（中国少数民族史）、王建华教授（马克思主义民族理论与政策）、董晔教授（中国少数民族经济）。本学位点现有专任教师58人，其中高级职称占64%，博士学位教师占60%，有博士后经历教师12%，有海外经历教师为11%，博士生导师16人，硕士生导师32人，天山学者特聘教授2人，天山英才学者3人，享受国务院政府津贴专家2人。形成

以盖金伟、关丙胜、王平、罗意等学界知名教授为核心的学科团队。拥有教育部高校民族学类教指委员1人，新疆唯一的第八届国务院学位委员会民族学学科评议组成员1人。

本学科在马克思主义唯物史观指导下，将民族学实地调查等治学方法与现代人类学、社会学、历史学等理论和方法相结合，以铸牢中华民族共同体意识、新疆农牧区社会文化转型、中华民族共有精神家园建设路径研究为主要研究方向，聚焦铸牢中华民族共同体意识和新时代党的治疆方略，积极展开实地调查。充分发挥在新疆历史、新疆社会文化转型和影视民族志等方面的学科特色，服务于国家和自治区重大需求。民族学团队连续6年承担自治区扶贫开发、乡村振兴、民族团结进步创建第三方评估，为新疆维吾尔自治区打赢脱贫攻坚战、推进乡村振兴、文化润疆与铸牢中华民族共同体意识做出了贡献。团队中6人参与撰写《简明新疆地方史读本》及教材、3人参与中央电视台《中国新疆之历史印记》、1人参与《不辞长作新疆人》、1人参与《丰碑：新疆脱贫攻坚纪实》、3人参与《百年南疆，换了人间》纪录片拍摄，以《渡过塔里木河的船》为代表的4部展现新疆各民族交往交流交融的民族志纪录片获得包括第四届中国民族志纪录片金收藏奖在内的国内外多个大奖，在向世界讲好“新疆故事”、书写“美丽新疆”和传播“民族团结佳话”等方面做了重要工作。

（二）学位授权点建设方向

民族学博士学位授权点今后将主要围绕建设“三个方向”、“打造四个平台”、“汇聚一支队伍”的建设方向开展工作，具体如下：

建设“三个方向”：围绕铸牢中华民族共同体意识的理论与实践研究、新疆农牧区社会转型研究、中华民族共有精神家园建设路径研究，重点开展铸牢中华民族共同体意识与新疆区域经验研究、农牧区典型社区调查研究、让“文物发声”与讲好“新疆故事”的活化路径研究。

打造“四个平台”：建成服务于铸牢中华民族共同体意识的智库，建设“博峰”论坛——搭建国内外学术交流的高端平台，获得一个博士后流动站，建设一个社会发展评估中心。

汇聚“一支队伍”：以“三大研究方向”为中心，建设三个高水平研究团队，培养3-5名国内一流的领军人才，采取“内育外引”的方式持续优化学科队伍。

（三）博士研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

近两年，民族学一级学科招生7人，毕业4人，学位授予4人，毕业生就业率100%，均为协议和合同就业。

（四）研究生导师情况

本学位点博士研究生导师共16人，其中博士15人，有博士后经历3人，均为国内外知名院校毕业，学术视野开阔，具有明显的科研优势。2021年度有19项课题立项，其中国家级6项，省部级9项，横向项目4项；出版专著2部；发表学术论文20篇，其中核心期刊10篇；2篇咨询报告得到中央政治局委员陈全国等领导批示。总的来看，超额完成了预期目标。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

研究生党支部以党建为统领，创新载体，丰富活动，发挥好基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。一是根据党员毕业和新入学情况，及时对支部委员、党小组进行调整，切实发挥党员在支部工作中的作用。二是按院党委要求，将计划细化目标，落实工作任务，重点落实“三会一课”以及“两学一做”活动。落实谈心谈话等制度，党支部支委之间，支委与党员之间开展经常性的谈话，沟通思想，增进了解，共同提高。三是不断规范党员发展工作。充分发挥支部委员及党员的作用，做好预备党员和入党积极分子的培养工作，注重吸纳和发展优秀学生入党，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心，有专人培养联系。四是充分发挥支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，创新党建工作的形式，丰富党建工作的内涵，拓展党建工作的外延，在党支部的各项活动中突出重点，夯实基础，努力推动党建工作向更高的目标迈进。

（二）党建工作及主要成效

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神以及习近平在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话精神，中央民族工作会议精神、全国宗教工作会议和第三次中央新疆工作座谈会精神等内容，引导广大党员从中国共产党奋进的历史中不断汲取力量，进一步增强了支部成员的政治纪律和政治规矩意识，政治责任感得到进一步提升。

2. 充分利用网络资源，特别是学习强国 APP 和石榴云 APP 上的相关资源，发动支部所有党员，开展“建党百年·百次分享”活动和微党课分享，献礼党的百岁华诞

3. 把党史学习教育、“四史”专题教育作为开展中国特色社会主义教育的重要机遇切实抓好，坚持思想建党、理论强党，坚持党史学习教育与实践相结合，坚持为群众办好事，营造“知党史、学党史”的浓厚氛围，让红色历史深植党员心中，在磨砺之中坚定初心，担当使命。

4. 不断规范党员发展工作。充分发挥支部委员及党员的作用，做好预备党员和入党积极分子的培养工作，注重吸纳和发展优秀学生入党，2021 年，招生 4 名博士，其中 3 人为中共党员，吸纳 1 名优秀研究生递交入党申请书，并通过入党“启蒙教育”、党史“双学小组”学习、“入党积极分子培训班”、“入党发展对象培训班”等组织形式完善了党员培养发展教育体系，做好了接续培养和教育管理工作、党员组织关系转接和信息采集系统维护和党内信息统计等工作。

（三）思想政治教育工作及主要成效

1. 突出课程思政改革。将理想信念教育统领专业教育教学全过程。修订教学方案，研讨教学方法，构建每一门专业课程的思政要素，并在教育教学中重点突出，引导学生形成正确的历史观、国家观、民族观、文化观。

2. 强化意识形态阵地管理。在教材选用上，提高政治站位，首选马克思主义理论研究和建设工程重点教材的课程，以确保马克思主义

唯物史观的绝对统领地位。严格审查各类学术报告、论坛，坚持正确的政治方向。

3. 加强联动，搞好五培育工程。按照学校“五培育工程”要求，落实“三好宿舍”“三好班级”评优达标等工作，引导学生树立良好的学习和行为习惯，在具体活动中，塑造德智体美劳的意识，深受师生欢迎，也美化了学校的学习和生活环境。

4. 加强师生交流，突出关爱育人。按照学校“三进两联一交友”活动部署，师生建立起结对子紧密关系，通过拉近师生距离，假期家访，创新了思想政治工作模式。

5. 突出活动育人。通过改善学生宿舍生活条件，装风扇，抵御炎热，改善洗澡条件，美化校园微景观，资助疫情防控期间困难学生等爱心活动，提升了学生对学校的认同感。

6. 突出新媒体育人功能。不断探索“云思政”规律，利用微信、微博、QQ 智慧校园、QQ 公共空间与校园网、校报、广播、宣传栏等同时发声、同频共振，营造了良好的氛围。利用新媒体发挥育人新功能，新业态。以学院、党团组织、班级等单位等公众号，在全方位育人方面发挥了积极作用。

7. 突出科研育人。利用专家学者多、课题多、平台多的优势，将科研育人落到实处，大批学生加入到教师的各项科研课题的研究和实施过程中，既提升了专业水平，也提高了实践能力，同时也在服务社会的工作中得到了磨炼，为今后的发展奠定了基础。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

为强化对学生学术、思想、社会实践的指导，根据学校民族学博士培养相关规定，学院就民族学专业博士导师设置上，广泛考虑导师结构，提升导师能力，引导学生积极展开专业实践，进行田野调查。与此同时，还制定了导师“传帮带”制度，用以提升专业导师的学术指导能力和学生的学术研究能力。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

依托历史与社会学院研究生教学指导委员会，学位点在教学运行、实践教学、学术交流、论文选题、论文答辩等方面都做到了严格按照规章制度运行，做到了招生、考试、教学、实习、答辩等各种档案门类清楚，材料齐全。

（三）研究生日常管理和服务的举措

学位点坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。工作由学院党委领导，院研究生会具体负责，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

在就业方面，学位点非常重视民族学专业博士研究生的就业发展情况。为让学生迅速把握各种就业机会，学院指派专人采集就业信息并利用微信平台实时发布本专业领域相关就业信息。在学院的指导和学生的努力下，民族学专业博士有了较好的就业状况。毕业生多在区

内外各大高校就业，用人单位对本学位点人才培养模式认同度和满意度高，社会反映良好。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

民族学（Ethnology）主要是研究人类社会文化的同一性、适应性和多样性的学科。本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义基本理论与方法，培养具有中华民族共同体意识的，为实现中华民族伟大复兴中国梦服务的，担当民族复兴大任的，为新疆社会稳定和长治久安总目标服务的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。学位获得者应具备坚实的基础理论和较宽广的专业知识，较为熟练地掌握一门外国语，了解本学科理论研究的前沿动态，比较扎实地掌握民族学及主要相关学科基础理论、研究方法，具有一定专业理论水平与实践能力，特别是较强的田野调查能力，成为从事中华民族共同体建设，铸牢中华民族共同体意识，促进各民族交往交流交融和民族团结进步事业研究的专业人才。同时，学位获得者也可从事社会管理、文化艺术、经济社会发展、文化产业等相关领域的研究、教学和社会服务。

发挥专业优势，鼓励学生参与田野调查和学习研究。近两年，民族学专业博士研究生积极参与到新疆维吾尔自治区贫困县退出、扶贫开发成效、乡村振兴实绩、民族团结进步创建的第三方评估调查，民族学专业的博士研究生协助导师完成了相关评估调查数据的搜集、整

理、分析和评估报告的写作工作，获得了较强的社会实践能力，研究学习能力获得了稳步提升。

重视培养环节，向社会提供优秀人才。近两年，民族学博士一级学科招生 7 人，毕业 4 人，毕业生就业率 100%。毕业生中侯明明、孙剑等人进入新疆师范大学担任专任教师，咸成海进入遵义师范学院担任专任教师。

（二）课程改革措施与成效

通过修订培养方案，调整了课程设置。学位基础课开设了“马克思主义民族理论与政策”“民族学人类学研究前沿”“民族学人类学理论与方法”“质性研究方法”“民族学人类学前沿专题研讨课”“高级研讨课”等6门课，达到了拓宽学生学术视野，培养学生实践能力，遵守学术规范的目的。

充分利用网上优势资源。如在“马克思主义民族理论与政策”“民族学人类学研究前沿”“民族学人类学理论与方法”“质性研究方法”“民族学人类学前沿专题研讨课”“高级研讨课”等学位基础课上使用中国大学慕课等网站的学术资源，极大地扩展了研究生的学术视野，得到了他们的认可。此外，使用长江雨课堂、CLASSIN线上授课软件，大量穿插各类图书、论文，取得了较好的教学效果。

（三）导师队伍建设措施及成效

1. 本学位点坚持以“提高教师学历水平、培养中青年教师、培养在职教师为主”的原则，贯彻“稳才、引才”人才方略。

2. 加强导师队伍建设，以引进和培养高学历、高职称及学术能力强的学科带头人和青年学术骨干为主要途径，强化和规范博士研究生导师遴选制度，强化和规范博士研究生导师培养研究生的要求，进一步提高研究生导师津贴。

3. 根据研究专长与研究方向，鼓励年轻教师外出攻读博士学位，2021 年 1 名教师前往北京大学访学，1 名教师博士在读，即将毕业。团队博士学位教师稳步增加为本学位点的可持续发展筹备了优势力量。

4. 强化导师的学术引领和示范作用，培育科研团队优势，造就学术带头人。王平教授在全国优先开展中华民族共同体研究，在边疆社会治理、绿洲社会研究等领域产生了广泛影响。关丙胜教授、罗意教授在牧区社会文化转型、民族关系、移民人类学与生态人类学等领域的研究，已经在国内学术界产生了广泛影响。目前，关丙胜教授是新疆唯一的第八届国务院学位委员会学科评议组成员以及教育部高等学校民族学类专业教学指导委员会委员，罗意教授是新疆维吾尔自治区第六批四个一批人才。

（四）科研素养提升措施及成效

以“民族学人类学研究前沿”“民族学人类学理论与方法”“质性研究方法”等3门课为主导，以训练学生如何进行田野调查、论文撰写，引导学生树立正确的学术研究取向，强化了中华民族共同体意识。在此基础上提出问题并解决问题的能力的基本能力，为下一步在专业方向的深入学习与研究奠定了良好的基础。学位专业课、选修课的教师

采用具体的个案教学，培养学生的学习、实践能力。

承担课程的教师以各自在研究过程中的个案，就田野调查、进行学术研究等提出问题，从论文构思与撰写进行引导。课程改革效果显著，使学生的学术研究能力得到了提升。近年来，民族学博士研究生郭世杰、孙海芳等人多次获得新疆维吾尔自治区奖学金。近两年，民族学博士一级学科下的各方向研究生共发表论文 20 余篇，其中在 CSSCI、北京大学图书馆核心等核心期刊发表文 11 篇。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2021年度，民族学专业博士论文送审毕业论文，全部通过盲审。

在论文抽检方面，未曾有民族学专业学生论文未通过抽检的情况。整体而言，在诸位导师的悉心指导下，民族学专业学生所做毕业论文质量相对较好，达到了民族学学术博士学位论文的要求和标准。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1. 研究方向不够聚焦。学科间的整合未成型，除了民族学学科外，还涉及历史学、社会学、音乐、美术、非物质文化遗产与经济学等学科，研究成果有分散化特征，与二级学科和学科研究方向关联性不强。另外，学科对习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想、新时代党的治疆方略反映滞后，未能及时优化学科方向。

2. 导师队伍结构不合理。一是导师队伍数量不足，对五个二级学科点发展的支持力度较弱；二是导师队伍存在断档现象，职称结构、学缘结构（民族学专业）、年龄结构失衡，青年教师成长缓慢。

3. 博士研究生培养环节存在短板。民族学专业拥有五个二级学科点，每个点学生培养要求（选题—开题—预答辩—答辩）存在一定差异，尚未根据每个二级学科点的特点优化专业内部的培养规范。

六、改进措施

第一、学科方向建设方面，在现有基础上，进一步凝练学科研究方向和建设目标。一是立足新疆开展中华民族共同体历史、中华民族多元一体格局的研究，新疆基层社会治理、各民族相互嵌入的社会结构与社区环境研究，各民族交往交流交融的经验、现状与发展趋势研究，铸牢中华民族共同体意识与新疆区域经验研究等。二是扎根绿洲与草原，聚焦丝绸之路经济带建设与乡村振兴，开展新疆农牧区经济社会发展研究，南北疆农牧区典型社区调查与类型比较研究。对新疆农牧区社会文化转型与铸牢中华民族共同体意识的关系，以及夯实铸牢中华民族共同体意识物质基础与社会基础进行理论分析。三是充分发掘和利用新疆考古、文化遗产、各民族优秀传统文化资源，从中华文化整体出发，把握好“主干与枝叶”的关系开展调查、研究和阐释，参与到各地中华民族共有精神家园的实践中去，对中华民族共有精神家园建设进行理论上的总结和提炼。

第二、人才建设方面。一是在校内统筹人才资源。吸纳3-5名分散在其他学院、学科的民族学、人类学、社会学专业的副教授/博士，短期内解决队伍断档的问题。发挥好“博士点”的作用，培育青年教师5-6名，利用3-5年储备充足的人才梯队，解决可持续性问题；二是柔性引进2-3名专家。从疆内外高校、科研机构，柔性引进2-3名民族

学界特别是在新疆民族学研究有重要话语权的专家；三是加大人才引进力度。以二级学科点的建设为重点，每个二级学科点应至少引进2名以上的副教授或博士。

第三、规范学生培养。一是以二级学科为单位，制定民族学专业博士生培养管理规范，严格做好过程管理和结果管理；二是形成“有进有出”“权责明晰”的考核体系，将博士研究生培养质量与导师招生指标挂钩。

附：2021 年度本学位点主要科研成果

论文、专著					
序号	名称	作者	时间	发表刊物/出版社	备注
1	生态人类学理论与方法	罗意	202103	科学出版社	
2	尚家沟叙事——一个西北山村的变迁记忆	陈怀川	202110	兰州大学出版社	
2	牧区社会结构与社会关系的变迁——基于阿尔泰山草原哈萨克族社会的观察	罗意	202109	《西南民族大学学报（人文社会科学版）》	
3	中国生态人类学的发展与反思	罗意	202101	《中央民族大学学报（哲学社会科学版）》	第二
4	民间信仰与边疆社会的整合——以迪化为例	李媛	202106	宗教学研究	
5	“社会”视角下新疆南部少数民族乡村治理的困境与路径	李媛	202103	民族论坛	
6	托忒文名词格初探	巴·巴图巴雅尔	202106	语言与翻译（汉文版）	
7	土尔扈特“鄂尔齐”制度考	巴·巴图巴雅尔	202109	清史研究	
8	巴基斯坦城镇体系特征及其影响因素	董晔	202104	热带地理	
9	中国三次产业投资效率及最有投资规模	李志翠	202107	开发研究	

10	哈萨克斯坦工业集聚和地区分工对中哈产能合作的挑战	郭辉	202102	东北亚经济研究	
11	四川渠县特色农业精准扶贫分析	李惠玲	202105	四川农业科技	
12	《2019 年和田市贫困退出专项评估检查报告》；《2019 年和田市扶贫开发成效评估检查报告》	严学勤	2021. 10	咨询报告提交到自治区乡村振兴局	得到中央政治局委员，自治区党委书记陈全国，党委副书记李鹏新等领导批示
13	《于田县 2020 年贫困退出专项评估检查报告》；《和田地区 2020 年扶贫开发成效评估检查报告》	严学勤	2021. 10	咨询报告提交到自治区乡村振兴局	得到中央政治局委员，自治区党委书记陈全国，党委副书记李鹏新等领导批示

科研获奖					
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	新疆维吾尔自治区第十三届哲学社会科学	一等	清代新疆博克达山官方祭祀与王朝祭祀	王平	2021 年
2	新疆维吾尔自治区第十三届哲学社会科学	二等	牧区散居维吾尔人的社会文化适应——阿尔泰山草原红墩社区的个案	罗意	2021 年
3	中央统战部统一战线理论成果奖	三等	南疆绿洲农村社会互嵌式社会结构调查研究	王平	2021 年
4	自治区党委统战部理论成果奖	优秀	传承“民族团结”基因 开创城市民族工作新格局——克拉玛依市民族关系长期和谐的调查与思考	罗意、王平	2021 年
5	费孝通田野调查奖	一等奖	从堂屋到厢房：当代农村父辈权威的“陨落”	陈怀川	2021 年

6	费孝通田野调查奖	优秀奖	在南疆脱贫攻坚战略中要切实发挥农村妇女的主力作用	王平	2021
---	----------	-----	--------------------------	----	------

课题立项						
序号	名称	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费(万元)
1	伊犁河流域陆生生态植被调查及生态需水量评估	科技部：国家级	纵向课题	202112-202412	董晔	100
2	思政课习近平新时代中国特色社会主义思想领航体系研究	国家级项目	纵向课题	20211027-	王建华	90
3	新疆维吾尔自治区2021年推进乡村振兴战略实绩考核（后评估）项目	自治区乡村振兴局	横向项目	202111010-20220227	罗意	41.7
4	西北民族地区家庭生育成本及其对生育的影响研究	国家社科基金一般项目	纵向课题	202110-202409	董晔	20
5	新发展格局下中巴经济走廊建设与“一带一路”在南亚的推进研究	国家社科基金一般项目	纵向课题	202110-202409	李惠玲	20
6	中华文化符号及其形象的挖掘整理研究（2021ZJFLZ03）	自治区社科联重点课题	纵向课题	202109-202210	艾山江·阿不力孜	5
7	乌鲁木齐经济技术开发区（头屯河）河南庄村乡村振兴发展规划	新疆绿谷发展研究中心	横向课题	202102-202112	李志翠	27
8	乡村振兴背景下新疆农村少数民族剩余劳动力转移就业研究	教育部人文社科规划基金项目	纵向课题	202108-2012407	李全胜	10
9	美国“以疆制华”图谋应对研究	自治区重点项目	纵向课题	20211201-202212	王建华	4
10	“让文物发声 让历史说话”的实践研究	自治区重点项目	纵向课题	20211015-20221015	王建华	5
11	南疆绿洲农村社会互嵌式社会结构调查研究	自治区统战部	纵向课题	202105-202111	王平	5

12	精准扶贫以来南疆乡村社会生活变迁研究（编号 XJEDU2021SI010）	自治区高校科研计划重点项目	纵向课题	20210101-20231231	关丙胜	10
13	南疆基层群众中华民族认同现状调查研究（编号 2021ZJFLY21）	自治区治疆方略专项课题一般项目	纵向课题	20211001-20221031	关丙胜	3
14	边疆治理中的边境牧区可持续发展与政策布局研究	国家社科基金专项项目《边境牧区治理与可持续发展问题研究》（编号 17VZL022）委托子课题	横向课题	20210401-20221231	关丙胜	3
15	《田野工作与民族志写作》课程教学团队	新疆师范大学教学工程项目	纵向课题	20211001-20221231	关丙胜	5
16	维吾尔农村社会性别关系研究（国家社科基金铸牢中华民族共同体意识重大专项“新时代党的治疆方略研究：基层社会治理视角”子课题，21VMZ002）	国家社科基金铸牢中华民族共同体意识重大专项子课题	纵向课题	202108-202312	严学勤	暂未拨付
17	新疆师范大学专家服务南疆基层助力乡村振兴行动	自治区科协	横向课题	202108-202112	严学勤	10
18	边疆民族地区促进各民族共同富裕成效及实践路径研究	自治区涉疆对外斗争专项一般课题	纵向课题	202109-202202	严学勤	3
19	南疆经济社会百年变迁的历史叙事及对外宣传研究	新疆师范大学涉疆问题研究院委托课题	纵向课题	202107-202112	严学勤	3