



# 学位授权点质量建设年度报告

授权类型

☒ 学术型 ☐ 专业型

授权学科及代码

外国语言学及应用语言学

(050211)

授权级别

☐ 博士 ☒ 硕士

2022 年 3 月

# 外国语言学及应用语言学硕士学位授权二级学科 质量建设年度报告

## 一、总体概况

### （一）学位授予点基本情况

新疆师范大学“外国语言学及应用语言学”二级学科学位点于2000年获得国家学位委员会授权，2001年开始招收硕士学位研究生。本学位点以提高人才培养质量为切入点，不断为独具特点的新疆外语教学、科研和社会服务提供高层次的外语人才。招生规模为5人/年，学制3年。

### （二）学位授予点建设方向

本学位点根据新疆地区经济发展建设的战略及其功能定位以及培养外语高端人才培养的总体要求，结合我校“聚焦立德树人，建设一流师范”的办学思路，设置三个主要研究方向：语言与语言教学、跨文化交际以及语言与翻译。语言使用和语言变异、少数民族地区外语教育、中亚文献资料翻译研究已经成为本学科研究生培养的特色方向。

### （三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

2021年，本学位点共招收硕士研究生4人。其中，推免生2人。2021年，学位点共有4人通过硕士学位论文答辩，获得毕业证书和学位证书。4人中，2人入职高校，2人入职国企，总体就业率为100%。

### （四）研究生导师情况

截至 2021 年底，本学位点共有硕士生导师 11 人，其中教授 3 人，副教授 8 人，具有博士学位的教师 5 人，占有所有教师的 45%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）管理队伍及体制机制

外国语学院研究生党建以“用外语讲好中国故事”为中心主线，将党建、思政与专业教育相融合、专业教师与思政队伍相配合，同时建立导师思政体系，将思想政治工作贯穿于导师与研究生互动全程，尤其发挥党员导师的引领示范作用，在学术科研、校园生活、职业发展中发挥导师引领示范作用，强化价值认同；致力于探索构建“课程思政主导、日常思政教育、文化浸润熏陶、榜样示范引领、社会实践养成”五位一体育人模式，通过在课程中融入思政元素、党团组织示范带头、教师思想引领与专业指导、实习实践养成、文化环境润育，实现思政育人、文化润人、品行立人，培养家国情怀与仁爱之心兼具、专业知识与人文素养兼备、语言能力与创新实践能力皆强的新时代外语人才。

### （二）党建工作及主要成效

#### 1. 党建工作

一是严格对标《中国共产党支部工作条例（试行）》，加强研究生党支部标准化、规范化建设。二是积极推进党建研究及党建品牌建设，充分调动广大师生的参与度，发挥党员的先锋模范带头作用，以个体影响力的普遍增强来提高党组织的凝聚力和辐射力。三是规范党员发展工作，提升党员发展质量。

## 2. 主要成效

一是在党史学习教育背景下，研究生党支部积极响应党委的号召，组织开展“寓学于乐，以知促行”、“学习践行，志存高远”、“凝聚力量，党团共建”的支部活动和主题党日活动，将“学党章党规、学系列讲话、做合格共产党员”要求贯穿其中，使支部党员在实践中做到真学真做，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟。

二是支部创建的“经典译站”学习社获得学校党建品牌立项。该党建品牌旨在重温经典，更好地传承中华优秀传统文化；编译经典，推进‘思政+专业’建设；走进经典，更自信地向世界讲好中国故事。2021年，立项校级党建研究课题。

三是支部学风建设严谨，通过组织参与学术讲座、开展学术分享等活动，形成了良好的学术科研氛围。2021年，1名党员获得校级研究生优秀论文。2021年，外国语言学及应用语言学专业新发展硕士研究生党员人数1人。

### （三）思想政治教育工作及主要成效

#### 1. 思想政治教育工作

一是学院党委秉承“党建引领业务、业务助力党建”的总体思路，深入推进党建与教学科研融合工程、党建与文化建设融合工程、党建与实践教育融合工程，牢牢把握“用外语讲好中国故事”的党建主线和灵魂，不断明晰“党建+外语”的党委工作特色。

二是立足专业，深入挖掘课程蕴含的思政教育资源。

三是采取专业实践与社会实践相结合的形式，将思政教育融入实践中，创新思政育人形式，组织学生开展各类型社会实践活动。

四是严把教材政治关，对所有教师的教学

材料进行系、院、校三级审读。

## 2. 主要成效

一是扎实推进课程思政、学科育人建设。将理想信念教育、中华优秀传统文化、社会主义核心价值观、中国国情等内容与课程教学内容有机嵌入与融合，探索基于专业学习内容的课内外思政途径，如结合学习内容开展外语微党课、党史青年说（外语）、外语党史手抄报、多语种辩论赛、用外语讲好中国故事、中国新疆故事、党史故事活动、红色经典外语戏剧展演等，在实践中提升学生对党组织的认同，对中国文化的认同，同时不断提升专业素养和能力。二是充分发挥党员教师和学生教学与研究的示范引领作用。组织开展教师和学生“党员先锋岗”、“党员示范岗”“党员宿舍挂牌”创建活动。三是发挥学生党员、入党积极分子等在教学实践、毕业论文、暑期社会实践活动、创新创业项目中的先锋带头作用。四是意识形态阵地不断加强，2021年，本学科教材、论坛未出现任何政治问题，无一名学生因政治问题受到处理。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### （一）落实学校研究生培养相关制度情况

#### 1. 课程建设与实施

本学位点依照各专业各方向的培养目标建构了合理的课程体系。课程分为公共必修课、学位基础课、学位专业课、专业选修课、实践环节五大模块。各方向按照培养方案开设课程，学位点严格执行培养方案，对所开设课程严格把关，有效管理。

## 2. 导师选拔与培训

本学位点注重优化导师队伍结构，在研究生导师遴选中严格执行《新疆师范大学学术型硕士研究生导师管理办法》的相关程序 and 规定，新遴选的导师均参加了学校组织的师德师风相关的专题培训，例如苏州大学赵承良教授所做的“恪守学术道德 坚守学术诚信”的专题讲座。

## 3. 师德师风建设

本学位点依据《新疆师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，在师德师风方面按照学校建立的常态化、长效化建设与评价机制管理。在导师年终考核中，按照学校要求对其从落实新疆工作总目标、爱国守法、爱岗敬业、立德树人、学术规范、服务社会、为人师表七个方面进行年终考核，充分落实研究生导师立德树人根本任务。

## 4. 奖助体系

根据《新疆师范大学研究生国家奖学金评审细则》、《新疆师范大学研究生国家助学金管理办法》、《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》落实学校的奖助评选政策，2021 年，外国语言学及应用语言学学位点 1 名同学荣获新疆师范大学 2020 级优秀研究生新生奖学金，2 名同学荣获新疆师范大学 2020-2021 学年硕士研究生自治区奖学金，5 名同学荣获新疆师范大学 2020-2021 学年硕士研究生自治区学业奖学金，4 名同学获得国家助学金。

## 5. 学位论文管理

按照学院整体安排，学位点加强了论文质量过程管理，严把开题、预答辩和论文答辩各个环节，确保学生论文质量符合毕业要求。2021年度，5名2018级学术型研究生顺利完成论文答辩工作；完成了4名2019级学术型研究生的开题工作。

## **（二）学院研究生相关制度建设与执行情况**

学院已制订了一系列研究生管理文件，包括：《外国语学院硕士研究生指导教师遴选和岗位职责管理办法》、《外国语学院研究生学术规范（试行）》、《外国语学院硕士研究生管理条例》，《外国语学院研究生答辩管理办法》、《外国语学院研究生延期毕业规定》、《外国语学院研究生科研与社会实践经费使用管理办法（暂行）》、《外国语学院研究生会章程》、《外国语学院研究生心理危机预警及干预实施办法》。

学位点严格按照学校和学院的管理文件做好导师遴选和管理，学术论文各环节管理和质量监控，以及研究生日常管理工作。

## **（三）研究生日常管理和服务的举措**

第一，加强思想建设，切实加强党的基层组织，开展丰富多彩的主题活动。包括网上祭英烈活动，参观“庆祝中国共产党成立100周年版画·连环画·插画展”主题展览，主题党日学习，红色经典读书分享会。第二，加强学科理论知识学习，组织“悦读青春·追梦新时代”主题读书分享会，逐步提高学生的文献阅读能力。第三，充分发挥研究生和导师的双向选择权，建立双向选择机制。

# **四、研究生教育改革情况**

## **（一）培养方式改革措施及成效**

2019 年，本学科点对本学科培养方案已进行了修订，今后将继续依据学科方向的发展对培养方案进行优化。

## **（二）课程改革措施与成效**

结合目前新文科背景下的外语学科发展，今后将从课程体系、教学团队和评价体系三个方面陆续实施课程改革。

## **（三）导师队伍建设措施及成效**

按照学校新修订的《新疆师范大学硕士研究生指导教师岗位管理办法》，学院鼓励高职称、高学历的教师积极参加硕士生导师的遴选，最终本学位点新增学术学位硕士生导师 1 名。2021 年 10 月，增列刘韶华为外国语言学及应用语言学学术学位硕士生导师。2021 年 10 月，学院举办了 2021 级硕士研究生导师见面会，搭建了研究生和导师双向选择的平台。

## **（四）科研素养提升措施及成效**

### **1. 学术交流**

依托外国语学院学术活动，组织安排校内外专家举办学术讲座 5 场次。湖南师范大学“潇湘学者”特聘教授、博士生导师、外国语学院院长曾艳钰教授做讲座 1 场，中南大学外国语学院副院长侯先绒教授做讲座 1 场，新疆师范大学国际文化交流学院博士生导师尹小荣教授做讲座 1 场，新疆师范大学外国语学院吴曦博士和王娟博士做讲座 2 场。此外，还组织学生听取线上讲座，如第六届中国教育语言学高端论坛。这些学术活动促进学位点学术交流，激发了研究生对学术探讨的兴趣，对研究生科研能力提升具有很好的促进作用。



## 2. 学术活动

由学院研究生会组织举办了“以书会友，青春有漾”研究生读书分享会，要求学生阅读语言学的经典名著，并对读后反思进行分享，为进一步开展研究打下理论基础，并进一步提升研究生创新批判性思维能力和学术研究能力。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2021 年度有 2 篇硕士学位论文通过学校组织的学位论文抽检，抽检结果分别为良好和合格。3 名学生的毕业论文送审外校，均获通过。2021 年学位点加强学位论文的整个过程的质量把关，抓好开题、中期检查、盲审、预答辩和答辩各个环节；继续强调导师负责制，不断督促导师对论文的各个环节进行有效指导。目前，还需进一步完善和加强学位论文质量监控和评估环节，提高论文质量。

### （二）本学位点发展中存在的问题分析

2021 年，学位点重新遴选了学术带头人 1 名和学术骨干 2 名，结合学校凝练学科方向的要求和申请一级学科的相关要求，对本学位点的发展现状进行了梳理，发现目前存在的问题有以下几个方面：第一，学科研究方向需要结合国家和区域发展战略、新文科背景下跨学科建设做调整，依据学科方向的教学改革和课程建设有待于进一步加强；第二，师生对学位点建设的重要性认识有待提高，教师对学科建设的认知度、参与度、积极性和贡献意识有待进一步加强；第三，高级职称和高学历教师的校内导师数量不足。第四，对外合作交流有待于进

一步拓展。

## 六、改进措施

1. 结合国家和区域发展战略、新文科背景下外语学科建设方向进一步凝练学科方向，进一步优化培养方案，更新授课模式。

2. 加强导师队伍建设，鼓励教师参加校内外举办的硕士研究生导师培训和学术交流活动，帮助教师把握学科前沿和发展趋势，不断提升培养质量。

3. 通过外引内培，不断增加高职称和高学历教师数量。

4. 深化对外合作与交流，争取各方面学术资源，为教师与学生争取更多学术交流机会，开阔师生学术视野。